Oberkörperpflege

Lernaufgabe für den Praxiseinsatz

Name _____ Ausbildungsjahr _____ Einsatzort _____ Datum _____

Praxisanleitung _____ Kompetenzbereich (laut Schule) _____

☐ stationäre Langzeitpflege ☐ stationäre Akutpflege ☐ ambulante Pflege ☐ anderes: _____

Worum es geht

Körperpflege ist mehr als Sauberkeit. Sie berührt Nähe, Scham und Gewohnheiten und ist eine Gelegenheit, Haut und Befinden zu beobachten. Pflege soll vorhandene Fähigkeiten der Person nutzen und fördern, statt sie zu ersetzen.

Lernziel: Du kannst erklären, worauf es bei der Oberkörperpflege ankommt: Wünsche und Ressourcen der Person, Privatsphäre, Hygiene und Hautbeobachtung.

Aufgaben

1 Nachlesen Welche Ziele hat die Körperpflege über die Sauberkeit hinaus? Notiere mindestens drei.

2 Erkunden Wie erfährst du in deiner Einrichtung, welche Gewohnheiten und Wünsche eine Person bei der Körperpflege hat?

3 Beobachten Sieh bei einer Oberkörperpflege zu. Was übernimmt die Person selbst, wo wird sie unterstützt, wie wird die Privatsphäre gewahrt?

Arbeitshilfe zur Orientierung. Es gelten die Vorgaben deiner Pflegeschule und Einrichtung.

Oberkörperpflege

Aufgaben, Einschätzung, Nachweis

4 Anwenden Führe eine Oberkörperpflege durch und beobachte dabei die Haut.

5 Nachdenken Was hast du an der Haut gesehen? Wie hast du Wünsche der Person berücksichtigt?

6 Besprechen Besprich die Ergebnisse deiner Lernaufgabe mit deiner Praxisanleitung und erzähle, wie es dir damit geht. Sprich auch an, welche Hautveränderungen du weitergibst.

Meine Einschätzung (1 = noch nicht sicher, 4 = sicher)	1	2	3	4
Ich kann erklären, worum es geht				
Ich kann es im Einsatz anwenden				
Ich kann es mit Beobachtungen begründen				
Ich kann es im Gespräch einordnen				

Nachweis

Datum	Stunden	Handzeichen Azubi	Handzeichen Praxisanleitung

Arbeitshilfe zur Orientierung. Es gelten die Vorgaben deiner Pflegeschule und Einrichtung.

Oberkörperpflege

Hinweise zum Einsatz und zum Gespräch

Wofür die Aufgabe da ist

Du kannst erklären, worauf es bei der Oberkörperpflege ankommt: Wünsche und Ressourcen der Person, Privatsphäre, Hygiene und Hautbeobachtung. Die Aufgabe ergänzt, was in der Schule gelernt wird, und verbindet es mit dem Einsatz. Sie ist keine Prüfung.

So setzt du sie ein

- Gib die Aufgabe zu Beginn des Einsatzes oder der Woche aus und vereinbare einen Besprechungstermin.
- Kläre, welche Teile die Auszubildenden allein, und welche sie mit dir oder einer Pflegefachkraft bearbeiten.
- Hilf bei Aufgaben zum Erkunden und Beobachten, einen passenden Zeitpunkt und eine passende Situation zu finden.
- Prüfe, was die Pflegeschule zu Form, Umfang und Nachweis vorgibt, und ergänze das Blatt bei Bedarf.

Worauf du im Gespräch achten kannst

- Wird zum Selbstmachen angeregt, statt alles zu übernehmen?
- Werden Privatsphäre und Wärme der Person beachtet?
- Wird die Haut gezielt beobachtet und Auffälliges sachlich benannt?

Fragen für das Gespräch

- Was hat die Person selbst übernommen?
- Was ist dir an der Haut aufgefallen?
- Wie ist die Person mit der Situation umgegangen?

Hinweis: Hygieneschritte und Reihenfolge richten sich nach den internen Verfahrensanweisungen der Einrichtung.

Notizen zum Gespräch

Vereinbarung für den nächsten Schritt